

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	3	Grado:	Segundo	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Intensidad Horaria semanal: 2 horas				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	• Presentación del área.	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos	• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los	• Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales	• Argumentativo: Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo • Interpretativo: Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños

		del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos	valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		Propositivo: Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar
SEMANA 2	El trabajo.	- Diálogo dirigido – conocimientos previos. - Consignación - Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres.		- Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? - Ante sus compañeros lo sustentarán.	
SEMANA 3	La responsabilidad en el trabajo	- Diálogo dirigido – conocimientos previos. - Consignación - Ilustración - Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.		Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.	
SEMANA 4	Economía en el hogar				

		• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición			
SEMANA 5	• trabajo en el campo	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo		• Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo	
SEMANA 6	• Trabajo independiente • El pintor	• Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.		• Exposición de trabajos.	
SEMANA 7	• Actividades económicas	• Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • Realización de billetes y juego de comprar y vender. • Anexo parte inferior		• Realización de billetes y juego de comprar y vender.	
SEMANA 8	• Actividades económicas primarias	• Dialogo dirigido • Consignación. • Anexo parte inferior			

SEMANA 9	• Actividades económicas secundarias	• Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY • Dialogo • Consignación • Anexo parte inferior		• Trabajado en clase sobre lo observado.	
SEMANA 10	• Actividades económicas terciarias	• Dialogo • Consignación anexo parte inferior. • Ilustración de lo observado en su cuaderno.		• Revisión de su trabajo en clase.	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS
COGNITIVOS: 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. PROCEDIMENTALES 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.